

ПРИНЯТО
Тренерским советом
Протокол от 31.05.2023 г. №2

Приложение № 5
к приказу КГБУ «РЦСП
по адаптивным видам спорта»
от «09» 04 2024 г. № 59

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО АДАПТИВНЫМ ВИДАМ СПОРТА»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в краевом государственном бюджетном учреждении «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и Уставом Учреждения.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению тренерского совета и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее – Программа), в том числе отдельного вида спортивной подготовки, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнения учебно-тренировочного плана, заданий обучающимися, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за определенный промежуток времени (полугодие, год).

1.7. Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, завершающая освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе, для перехода на этап совершенствования спортивного мастерства.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

оценки соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;

проведения обучающимся самооценки, оценки его работы тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования учебно-тренировочного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в отношении всех обучающихся его учебно-тренировочных групп.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания теоретического материала и учебно-тренировочных заданий дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.4. Избранная форма текущего контроля успеваемости указывается тренером-преподавателем в рабочей программе, журнале учета групповых занятий.

Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки может быть предусмотрена иная фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы без разделения на уровни освоения (например, зачет/незачет, а также высокий, средний, низкий уровень).

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, и могут включать в себя проведение дополнительной (самостоятельной) работы обучающегося, индивидуализацию содержания учебно-тренировочной деятельности обучающегося, иную корректировку учебно-тренировочной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах учета групповых занятий и иных установленных документах).

2.7. Оценка результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающихся, тренирующихся по индивидуальному учебно-тренировочному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, предусмотренных индивидуальным учебно-тренировочным планом.

2.8. Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам) после каждого этапа (периода) обучения для перевода на последующий этап (период) обучения.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

оценка динамики индивидуальных результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

комплектование групп в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

3.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в Учреждении реализуются поэтапно, с переводом обучающихся на каждый этап и период (год) спортивной подготовки по итогам промежуточной аттестации.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения дополнительной образовательной программы по каждому виду спортивной подготовки. Количество сдаваемых нормативов за одну промежуточную аттестацию не должно превышать установленных норм в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине).

3.5. В учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации по каждому виду спортивной подготовки дополнительной образовательной программы:

Теоретическая подготовка - зачет;

общая физическая подготовка - сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний);

специальная физическая подготовка - сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний);

техническая подготовка - сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний), зачет;

уровень спортивной квалификации - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);

В случаях, предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки (техничко-тактическая подготовка), в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в спортивных соревнованиях.

3.6. Оценка показателей проводится с учетом вида спорта (спортивной дисциплины) и этапа (периода) обучения по системе, предусмотренной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (зачет/незачет).

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в сроки, установленными годовым календарным учебно-тренировочным графиком.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по спортивной работе, начальник отдела спортивной подготовки-спортивно-адаптивная школа, инструктор – методист, тренер-преподаватель, иные специалисты в области физической культуры и спорта.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по решению тренерского совета для следующих категорий обучающихся по заявлению, обучающегося и (или) его родителей (законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные мероприятия, на всероссийские или международные спортивные соревнования и иные подобные мероприятия;

не имеющих возможности участвовать в промежуточной аттестации по медицинским показаниям;

пропустивших по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение программы.

3.10. Для обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по индивидуальному учебно-тренировочному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебно-тренировочным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в ведомостях сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов (испытаний), итоговом протоколе и переносятся в журнал учета групповых занятий и личные карты обучающихся и/ или электронную программу.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях тренерского совета.

4. Порядок перевода обучающихся на следующий этап (период) спортивной подготовки

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки переводятся на следующий этап подготовки при условии выполнения ими требований контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, уровню спортивной квалификации, установленными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Перевод обучающегося на следующий период (год) обучения внутри этапа спортивной подготовки осуществляется при условии выполнения ими требований контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, установленных рабочими дополнительными образовательными программами спортивной подготовки на текущий учебный год.

4.2. Если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, уровню спортивной квалификации, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

4.3. По заявлению обучающегося и (или) одного из родителей (законных представителей) Учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

4.4. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, обучающиеся вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе (при его наличии).

4.5. Перевод обучающихся на последующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения тренерского совета и утверждается приказом директора Учреждения.

4.6. При решении вопроса об ускоренном обучении по индивидуальному плану спортивной подготовки обучающийся на учебно-тренировочном этапе свыше трех лет считается аттестованным и может быть досрочно переведен на этап совершенствования спортивного мастерства при условии:

выполнения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в полном объеме;

выполнения требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки соответствующего этапа (периода);

выполнения требований ЕВСК по избранной спортивной дисциплине; прохождения итоговой аттестации.

5. Организация итоговой аттестации

5.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Программы обучающимися, проходившими спортивную подготовку на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном не менее восьми (семи) лет завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

5.2. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждому виду спортивной подготовки.

5.3. В Учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации по каждому виду спортивной подготовки дополнительной образовательной программы:

теоретическая подготовка – экзамен;

общая и специальная физическая подготовка – экзамен;

техническая подготовка (избранный вид спорта) – экзамен.

5.4. Требования к результатам освоения Программы устанавливаются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

5.5. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия в составе председателя, экзаменующего тренера-преподавателя, членов комиссии из числа специалистов в области физической культуры и спорта. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

5.6. Обучающиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию рекомендованы к переводу на этап совершенствования спортивного мастерства, данные рекомендации рассматриваются на тренерском совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

6. Учет индивидуальных результатов освоения программы

6.1. Учет индивидуальных результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется в следующие сроки:

результаты выполнения нормативов общей физической подготовки, специальной физической подготовки, теоретической подготовки – два раза в год по результатам промежуточной аттестации;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта (спортивной дисциплине) – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания;

результаты соревновательной деятельности – после предъявления официальных протоколов спортивных соревнований;

результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки - по окончании этапа (периода) подготовки.

6.2 Тренер-преподаватель предъявляет индивидуальные результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на бумажных носителях на каждую учебно-тренировочную группу и

(или) каждого обучающегося инструктору-методисту, который переносит данные в электронную форму «Результаты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки».

6.3 Тренер-преподаватель и инструктор-методист осуществляют анализ индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по каждой учебно-тренировочной группе и (или) каждому обучающемуся и представляют отчет на тренерский совет Учреждения.

7. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

7.1 Бумажными носителями учета индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки являются:

журнал учета групповых занятий;
ведомости сдачи нормативов общей физической подготовки;
протоколы соревновательных мероприятий;
личные карты обучающихся;
форма «Результаты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки».

7.2 Электронным носителям учета индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки являются форма «Результаты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки».

7.3 Бумажные носители учета индивидуальных результатов освоения обучающимися программы, а также электронная форма «Результаты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки» хранятся у инструктора-методиста, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

7.4 Данные учета индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на заседаниях тренерского совета.

7.5. Анализ индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения.

7.6. Данные учета индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки могут обсуждаться с родителями (законными представителями) обучающихся для принятия решений, направленных на получение положительных изменений

индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.