

ПРИНЯТО  
Тренерским советом  
Протокол от 31.05.2023 г. №2

Приложение № 16  
к приказу КГБУ «РЦСП  
по адаптивным видам спорта»  
от «09» 04 2024 г. № 59

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО АДАПТИВНЫМ ВИДАМ СПОРТА»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования и спортивной подготовки краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее – Положение) определяет основные цели и задачи, устанавливает содержание и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки (далее – СОКО) в краевом государственном бюджетном учреждении «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее – Учреждение).

1.2. Правовыми основаниями функционирования СОКО являются Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральные стандарты спортивной подготовки, Устав школы, локальные нормативно-правовые акты.

1.3. Качество образования-соответствие условий, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, достигнутых результатов спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки. Качество образования – степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса и спортивной подготовки от предоставляемых Учреждением услуг или степень достижения поставленных целей и задач.

1.4. Система оценки качества образования и спортивной подготовки включает в себя совокупность организационной и функциональной структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку:

образовательных, спортивных достижений обучающихся;  
качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

эффективности деятельности Учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.5. Оценка качества образования и спортивной подготовки – процедуры установления соответствия образовательных и спортивных достижений обучающихся, качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, деятельности системы спортивной подготовки на уровне Учреждения – федеральным стандартам спортивной подготовки, целевым показателям результативности государственных программ и проектов в области физической культуры и спорта, ожиданиям местного сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей).

## 2. Цели и задачи функционирования СОКО

2.1. Целями функционирования СОКО являются обеспечение:  
оценки результатов деятельности Учреждения;  
качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;  
условий для принятия обоснованных управленческих решений;  
условий для государственно-общественной оценки качества образования и спортивной подготовки в Учреждении;  
предоставления всем участникам образовательного процесса и спортивной подготовки, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии системы спортивной подготовки Учреждения.

2.2. Основными задачами СОКО являются:  
получение объективной и надежной информации о результатах деятельности Учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;  
определение степени соответствия результатов спортивной подготовки обучающихся федеральным стандартам спортивной подготовки и ожиданиям местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей);  
определение качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, их соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки;  
формирование критериев и показателей качества образования и спортивной подготовки для самооценки учреждения;  
сравнительный анализ качества услуг, предоставляемых Учреждением;  
информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования и спортивной подготовки в Учреждении;  
предоставление всем участникам процесса спортивной подготовки, общественности достоверной информации о деятельности Учреждения.

## 3. Функционирование СОКО

3.1. Объектами оценки в рамках СОКО являются:  
образовательные результаты и достижения обучающихся;  
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

образовательная система и система спортивной подготовки Учреждения.

3.2. Деятельность, порядок взаимоотношений и разделение полномочий участников СОКО определяются федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами системы оценки качества образования и спортивной подготовки.

3.3. Процедурами, используемыми в ходе оценки качества образования в Учреждении, являются:

инспектирование и контроль за соблюдением норм действующего законодательства в системе образования в соответствии с «Положением о внутреннем контроле краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»;

ведение портфолио обучающихся и тренерско-преподавательского состава;

публикация ежегодного публичного отчета Учреждения об образовательной деятельности по итогам самообследования в соответствии с постановлением Правительства РФ;

аттестация педагогических работников Учреждения в соответствии с установленным порядком аттестации;

экспертиза документов по образовательной деятельности и спортивной подготовке;

мониторинговые исследования.

#### 4. Содержание мониторинга качества образования и спортивной подготовки

4.1. Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и спортивной подготовкой, динамикой изменений результатов, условиями осуществления образовательной деятельности и спортивной подготовки, контингента обучающихся, достижениями обучающихся, состоянием образовательной системы Учреждения.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации

4.2. Под внутренним мониторингом качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации

образовательного процесса и процесса спортивной подготовки, его ресурсного обеспечения и его результатов.

4.3. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

4.4. Результаты анализа данных внутреннего мониторинга качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самооценки деятельности Учреждения и публикуются на сайте Учреждения.

4.5. Мониторинг качества образования и спортивной подготовки осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

характеристика контингента Учреждение;

результаты обучающихся;

реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

научно-методическое обеспечение;

медико-биологическое обеспечение;

психолого-педагогическое обеспечение.

4.6. Результаты мониторинговых исследований оформляются в табличном и графическом варианте, согласовываются заместителем директора, утверждаются руководителем и являются официальной информацией о деятельности Учреждение.

4.7. Результаты мониторинговых исследований хранятся на бумажных и электронных носителях.

4.8. Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлен в приложении № 1.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей СОКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>1. Характеристика контингента обучающихся</b>					
1.1.		Количество обучающихся, а также в динамике по годам: по программам спортивной подготовки; по видам спорта; по спортивным дисциплинам; по этапам подготовки.	Мониторинговое исследование	Начальник отдела	Декабрь
2.		Количество обучающихся с 5 до 17 лет, с 18 лет и старше.			
<b>2. Результаты спортивной подготовки</b>					
2.1.	Сохранность контингента	Сохранность контингента обучающихся: на этапах спортивной подготовки; в тренировочных группах; процент пропусков тренировочных занятий.	Мониторинговое исследование	Начальник отдела	Декабрь
2.2.	Результаты КПН	Для раздела учебного плана определяется: доля не выполнивших КПН; доля выполнивших КПН; средний процент выполнения КПН. Уровень освоения результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Промежуточный и итоговый контроль	Тренер-преподаватель, инструктор-методист	Декабрь
2.3.	Результаты итоговой аттестации для групп УТЭ пятого года обучения	Для раздела учебного плана определяется: доля не выполнивших КПН; доля выполнивших КПН; средний процент выполнения КПН. Уровень освоения результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование	Начальник отдела	Декабрь
2.4.	Выполнение требований ЕВСК	Количество обучающихся, выполнивших требования ЕВСК. Доля обучающихся имеющих массовые разряды, разряд «кандидат в мастера спорта» и спортивные звания.	Мониторинговое исследование	Инструктор-методист	Декабрь

		Динамика показателей по годам.				
2.5.	Участие в соревнованиях	Количество обучающихся, направленных на соревнования; Количество победителей, призеров. Количество мест с 4-6 место. Доля участвовавших в соревнованиях на уровне: региональном, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: региональном, России, международном. Динамика показателей по годам.	Мониторинговое исследование	Инструктор-методист	Декабрь	
2.6.	Подготовка членов спортивных сборных команд России	Количество обучающихся основного состава (мужчины, женщины, юноши, девушки), резервного состава (мужчины, женщины, юноши, девушки). Доля спортсменов на этапах ССМ и ВСМ, входящих в составы сборных команд РФ.	Мониторинговое исследование	Инструктор-методист	Декабрь	
2.7.	Подготовка членов сборных команд Красноярского края	Количество обучающихся в составе спортивных сборных команд Красноярского края. Доля спортсменов на этапах, УТЭ, ССМ и ВСМ, входящих в составы сборных команд.	Мониторинговое исследование	Инструктор-методист	Декабрь	
2.8.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения	Анкетирование	Инструктор-методист	Декабрь	
<b>3. Реализация образовательного процесса</b>						
3.1	Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие образовательной программы требованиям и контингенту обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Экспертиза	Начальник отдела	Декабрь	
3.2.	Дополнительные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФССП и контингенту обучающихся Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам.	Экспертиза	Начальник отдела	Декабрь	

3.3.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФССП и ФГТ. Полнога реализации учебных планов.	Экспертиза	Начальник отдела	Декабрь
3.4.	Качество учебно-тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Показатели комплексного контроля	Экспертиза, наблюдение	Начальник отдела	Декабрь
3.5.	Реализация индивидуальных планов	Соответствие индивидуальных планов ФГТ, ФССП; Доля часов по учебному плану, реализуемая в индивидуальном плане; Доля обучающихся реализующих индивидуальные планы по этапам подготовки;	Экспертиза	Начальник отдела	Декабрь
3.6.	Использование современных технологий спортивной подготовки	Доля тренеров-преподавателей, использующих современные технологии; Доля тренеров, использующие современные технологии спортивной подготовки;	Экспертиза, наблюдение	Начальник отдела, инструктор-методист	Декабрь
3.7.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей учебно-тренировочными занятиями и условиями в учреждении	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) положительно высказавшихся об учебно-тренировочных занятиях и различных видах условий жизнедеятельности учреждения	Анкетирование	инструктор-методист	Декабрь
<b>4. Условия</b>					
4.1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФССП. Процент обеспеченности учебно-тренировочного процесса инвентарем и оборудованием в соответствии с таблицем оснащения. Процент обучающихся обеспеченных индивидуальным инвентарем, оборудованием и экипировкой в соответствии с таблицем оснащения ФССП.	Экспертиза,	Начальник отдела, инструктор-методист	Декабрь
4.2.	Медико-биологическое сопровождение	Соответствие медико-биологического сопровождения требованиям ФССП.	Экспертиза Мониторинговые исследования	Начальник отдела	Декабрь

4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение	Соответствие психолого-педагогического сопровождения требованиям ФССП.	Экспертиза Мониторинговые исследования	Начальник отдела	Декабрь
4.4.	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФССП. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы; Укомплектованность тренерскими кадрами; Укомплектованность кадрами инструкторов-методистов, психологов, врачей.	Экспертиза, мониторинговые исследования	Начальник отдела	Декабрь
4.5.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Зам. директора по спортивной работе	Декабрь