

ПРИНЯТО
Тренерским советом
Протокол от 31.05.2023 г. №2

Приложение № 10
к приказу КГБУ «РЦСП
по адаптивным видам спорта»
от «01» 04 2024 г. № 59

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНОМУ ПЛАНУ В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО АДАПТИВНЫМ ВИДАМ СПОРТА»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в краевом государственном бюджетном учреждении «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее – Положение) регулирует порядок и условия реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в краевом государственном бюджетном учреждении «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», п. 3 ч. 1 ст. 34 п. 23 ст. 2, п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению тренерского совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Организация обучения
по индивидуальным учебно-тренировочным планам

2.1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки могут осваиваться по индивидуальному учебно-тренировочному плану с учетом возможностей и потребностей личности.

Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану есть вид освоения обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки самостоятельно, под контролем тренера-преподавателя, с последующей аттестацией.

Индивидуальный учебно-тренировочный план – документ, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на

основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (физического развития и (или) спортивной подготовленности) и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальные учебно-тренировочные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану организуется посредством создания условий для освоения обучающимся дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.3. Индивидуальный учебно-тренировочный план, за исключением индивидуального учебно-тренировочного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 года обучения на этапе начальной подготовки.

2.4. Индивидуальный учебно-тренировочный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.5. Индивидуальный учебно-тренировочный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебно-тренировочному план рассчитан на более чем один год) видов спортивной подготовки, иных видов учебно-тренировочной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебно-тренировочные планы разрабатываются тренерами-преподавателями Учреждения в рамках реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки для одного или нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу с целью подготовки к конкретным запланированным спортивным соревнованиям или к спортивному сезону в целом.

2.7. Применительно к обучающимся, не усваивающим предложенную дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по причине недостаточного физического развития, это может быть учебно-тренировочный план, который содержит дополнительный объем учебно-тренировочных упражнений, направленных на подготовку к сдаче контрольных, контрольно-переводных нормативов и который обучающийся должен выполнить самостоятельно.

2.8. Применительно к обучающимся, пропустившим тот или иной период спортивной подготовки по причине болезни или спортивной травмы, это может быть учебно-тренировочный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным видам спортивной подготовки, объем которой обучающемуся необходимо усвоить, для того чтобы продолжить занятия в составе учебно-тренировочной группы или для того чтобы качественно подготовиться к тем или иным спортивным соревнованиям. Данная спортивная тренировка может проходить как под руководством тренера-преподавателя, так и на основе самостоятельной подготовки.

2.9. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебно-тренировочному плану осуществляется в форме работы в группе, индивидуально, самостоятельно.

2.10. Консультирование обучающегося, проверку физической подготовленности после периода самостоятельной подготовки обучающегося, при необходимости, прием контрольных, контрольно-переводных нормативов тренер-преподаватель осуществляет в рамках реализации учебно-тренировочного процесса по основному расписанию занятий.

2.11. Индивидуальный учебно-тренировочный план утверждается и перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

3. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебно-тренировочному плану

3.1. Обучающиеся обязаны:

добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;

выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план;

посещать предусмотренные индивидуальным учебно-тренировочным планом учебно-тренировочные занятия;

осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям;

выполнять задания, данные тренером-преподавателем в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

в полном объеме выполнить план учебно-тренировочной работы, предложенный тренером-преподавателем;

ответственно заботиться о собственном здоровье, соблюдать режим дня, расписание учебно-тренировочных занятий;

3.2. Обучающиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебно-тренировочного плана, предложенного тренером-преподавателем для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

3.3. Невыполнение индивидуального учебно-тренировочного плана в указанные сроки приравнивается к неосвоению дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4. Ускоренное обучение

4.1. Ускоренное обучение – процесс освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебно-тренировочного плана.

4.2. Индивидуальный учебно-тренировочный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы на каждом этапе спортивной подготовки составляет 1-2 года.

4.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки, способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требованиям для зачисления на учебно-тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных, контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке.

4.4. В исключительных случаях, особо одаренным обучающимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на учебно-тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап совершенствования спортивного мастерства необходимо пройти индивидуальный отбор, показать высокий результат на спортивных соревнованиях определенного уровня и выполнить требуемый ЕВСК спортивный разряд.

4.5. Основанием для зачисления обучающегося на тот или иной этап спортивной подготовки раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов, протоколов соревнований.

4.6. Решение об ускоренном зачислении обучающегося на следующий этап спортивной подготовки принимается тренерским советом и утверждается приказом директора Учреждения.

4.7. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап спортивной подготовки и продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в обычном режиме.

5. Контроль исполнения индивидуального учебно-тренировочного плана

5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, осуществляется в соответствии

Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебно-тренировочный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в соответствии с индивидуальным учебно-тренировочным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных услуг.

7.2. Материально-техническое оснащение спортивной подготовки должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебно-тренировочных планов обучающихся.

8. Порядок управления спортивной подготовкой по индивидуальному учебно-тренировочному плану

8.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:
разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану;

обеспечение своевременного подбора тренера-преподавателя, проведение экспертизы учебно-тренировочных планов и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения учебно-тренировочных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану не реже 1 раза в полугодие.

8.2. Организация обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении осуществляется на основании следующих документов:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

ходатайство тренера-преподавателя;

приказ руководителя Учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Учреждения;

журнал учета обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану.